EDITAL Nº 53 /2019

VI PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO, FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MEDIADORES E CONCILIADORES JUDICIAIS

Torna pública a realização do VI Curso de Capacitação, Formação e Aperfeiçoamento de Mediadores e Conciliadores Judiciais, mediante as regras constantes neste Edital, promovido pela Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas — Esmal, devidamente reconhecida e habilitada pela ENFAM, através da Portaria de Reconhecimento nº. 8, de 10 de janeiro de 2018, para fins de capacitação, formação e aperfeiçoamento dos servidores lotados no Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CJUS/TJ-AL.

O Diretor Geral da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas Desembargador JOSÉ FERNANDO LIMA SOUZA – Esmal, Desembargador FÁBIO JOSÉ BITTENCOURT ARAÚJO e o Coordenador-Geral de Cursos da Esmal Juiz ALBERTO JORGE CORREIA DE BARROS LIMA, no uso das atribuições funcionais que lhes são conferidas pela legislação, tendo em vista o disposto na Resolução 125/2010, do Conselho Nacional de Justiça – CNJ, a Lei da Mediação e o Novo Código de Processo Civil (NPC – Lei 13.105/2015) e Resolução nº 6/2016 da ENFAM, TORNAM PÚBLICA a realização do VI Curso de Capacitação, Formação e Aperfeiçoamento de Mediadores e Conciliadores Judiciais, para dos servidores lotados no Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CJUS/TJ-AL, mediante as regras constantes neste Edital.

1 - DAS INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O CURSO

- 1.1. "VI CURSO DE CAPACITAÇÃO, FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE MEDIADORES E CONCILIADORES JUDICIAIS".
- 1.2. Modalidade: Presencial
- 1.3. Carga horária total: 100 h/a, sendo 40h de aulas teóricas e 60h de estágio supervisionado.
- **1.4. Número de vagas: 32 (trinta e duas)** vagas, todas destinadas para os servidores lotados no Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania CJUS/TJ-AL.

1.5. Datas do curso:

Parte Teórica: 11.03.2019 a 15.03.2019

Parte Prática: 18/03/2019 a 30/11/2019, nas sessões de mediação e conciliação conforme pauta do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania -

1.6. Professores colaboradores:

- JULIANA BATISTELA GUIMARÃES DE ALENCAR Juíza de Direito do TJ/AL. Bacharel em Direito pela USP. Especialista em Direito Administrativo pela PUC/SP. Membro do NUPEMEC/AL. Consteladora familiar. Professora de cursos preparatórios para concursos. Instrutora em Formação pelo CNJ.
- **ANDRÉ GÊDA** Juiz da 10^a Vara Cível de Arapiraca/AL. Pós-Graduado em Direito Processual Civil pela UFAL. Instrutor em Formação pelo CNJ.
- CLÁUDIO JOSÉ GOMES LOPES Juiz de Direito na 15ª Vara Criminal de Maceió - AL e Coordenador Adjunto do Núcleo Permanente de Métodos Consensuais para Resolução de Conflitos do Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas; Juiz responsável pela área de direito de família, direito sistêmico e constelação familiar do NUPEMEC: Curso de Extensão Universitária em Direito Sistêmico pela faculdade Innovare em parceria com a Herlinger Science; Curso de Extensão - Formação internacional em Constelação de Estruturas pelo Centro de Estudos das Lealdades Parentais invisíveis - CELPI e Universidade de Caxias do Sul - UCS, ministrado por Guilhermo Echegaray; Formação em Constelações Sistêmicas pelo Instituto Imensa Vida; Whorkshop de Constelação Familiar sistêmica aplicada à conciliação e resolução de conflitos com o juiz Sami Storch; Seminário da Herlinger Science ministrado por Joel Weser, SP; Programa Intensivo en Constelaciones Sistémicas Estructurales (SySt*) com Matia Varga, Insa Sparrer e Guilhermo Echegaray em Cartagena das Índias pelo Instituto Geyser; Curso O Movimento do Espírito através dos Bonecos nas Constelações Individuais pelo Instituto Vera Bassoi; Curso de capacitação em Conciliação e Mediação para servidores do Poder Judiciário nos moldes da Resolução 125 com alterações da emenda 01/2013 do CNJ, realizado pela Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas; Participação no Fórum Nacional de Alternativas Penais -FONAPE, realizado pelo CNJ; Cosmic Power de 01 a 03 de outubro, Seminário de Homens em 04 de outubro e Hellinger Camp, de 6 a 10 de Outubro 2017 Herllinger®schule, Bad Reichenhall, Alemanha; Instrutor em Formação pelo CNJ.
- MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE ROCHA CALDAS Servidora do Tribunal de Justiça de Alagoas. Instrutora em Mediação e Conciliação Judicial. Instrutora de Mediação Escolar e Comunitária. Consteladora, formada em Constelação Familiar, Organizacional e Estrutural, com Certificação Internacional pela GEISER SYST. Professora da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas ESMAL e Supervisora do Núcleo de Mediação e Conciliação da Sociedade de Ensino do Nordeste SEUNE. Coach certificada pela Humanity Treinamentos com certificação da International Society of Coaching ISC. Coach certificada pela SLAC Coaching Sociedade Latino Americana de Coaching com reconhecimento da International Association Of Coaching Institutes. É membro da SLAC Coaching Sociedade Latino Americana de Coaching e Practitioner PNL. Trainer Sênior dos programas de treinamento que desenvolve. Especialista em Relações Humanas e Competências Interpessoais pela Dale Carnegie Training Institute e em Negociação e Liderança e Desenvolvimento de Líderes pela Havard Business. Possui graduação em Direito (Sociedade de Ensino Universitário do Nordeste), Administração (Centro de Estudos

Superiores de Maceió) e Arquitetura e Urbanismo (Universidade Federal de Alagoas). Possui também Especialização em Marketing e Recursos Humanos - *Latu Sensu* pela Fundação Getúlio Vargas e é Pós-Graduada em Família e Sucessões pela Faculdade Raimundo Marinho, MBA em Poder Judiciário pela FGV em curso. Atualmente é Mestranda em Máster Internacional em Resolución de Conflictos y Mediación pela Universidad Europea Del Atlântico, Supervisora Geral do Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos - NUPEMEC/AL, do Tribunal de Justiça de Alagoas, desde 2010.

- MARIZÂNGELA MELO Servidora pública estadual, Professora de Direito Empresarial e Direito Processual Civil do Curso de Direito do Centro Universitário Tiradentes UNIT, Graduada em Direito pelo CESMAC, Mestre em Sociologia pela Universidade Federal de Alagoas UFAL, Doutoranda em Direito pela Universidade do Minho Portugal. É Conciliadora e Mediadora formada pelo Conselho Nacional de Justiça desde 2012. Atua como conciliadora e mediadora no Núcleo de Prática Jurídica do Centro Universitário Tiradentes desde 2012.
- RITA DE CÁSSIA LEITE AZEVEDO RÉGIS Possui graduação em Direito pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió (2005) e Especialização em Direito Processual (2013) pela Faculdade Integrada Tiradentes (FITS). É Supervisora do Núcleo de Prática Jurídica do Centro Universitário Tiradentes e Professora do Curso de Direito do Centro Universitário Tiradentes. É Conciliadora e Mediadora formada pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ). Atua como mediadora e conciliadora no Núcleo de Prática Jurídica do Centro Universitário Tiradentes desde 2012.
- **BRUNO ACIOLI ARAÚJO** Magistrado desde 15/10/2010, titular da 1 Vara da Comarca de Delmiro Gouveia 2ª entrância -. Atualmente respondendo, com prejuízos das funções, pela 1º vara Criminal da Capital Juizado da Infância e da Juventude. Coordenador do NUPEMEC na área de grandes litigantes. Membro da Comissão de Mediação Digital.

2. REQUISITOS PARA ATUAR COMO MEDIADOR

Para atuar como mediador judicial é preciso ser graduado há pelo menos dois anos em qualquer área de formação, conforme o art. 11 da Lei n. 13.140, de 26 de junho de 2015 (Lei da Mediação). Comprovar o tempo de graduado no ato da inscrição, enviando o diploma de graduação para o e-mail cgcesmal@tjal.jus.br.

3. LOCAL DE REALIZAÇÃO

3.1. Escola Superior da Magistratura de Alagoas – Esmal. Rua Cônego Machado, 1061, Farol. Maceió/Alagoas.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. Inscrição é restrita para **os servidores lotados no Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CJUS/TJ-AL,** no período de **25.02.2019 a 07.03.2019,** através de ofício encaminhado pelo NUPEMEC com os nomes dos cursistas.



- **4.2.** O cursista pré-inscrito deverá, dentro do prazo máximo de **02 (dois) dias**, apresentar na Coordenação-Geral de Cursos da Esmal, cópias diploma em qualquer curso de graduação (concluído com no mínimo 02 (dois) anos).
- **4.3.** Se o cursista não cumprir com o previsto no item 4.2, ao realizar o curso com aproveitamento somente receberá o certificado de conciliador judicial.

5. <u>HORÁRIO</u>

			A) PANORAMA HISTÓRICO DOS MÉTODOS
	08h às 12h	Aula Teórica	 CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS Legislação brasileira. Projetos de lei. Lei dos Juizados Especiais. Resolução CNJ 125/2010. Novo Código de Processo Civil. Lei de Mediação.
11/03/2019 JULIANA BATISTELA 14h às 18h Aula Teórica Méto e Cej • A novo remu		Aula Teórica	ONFLITOS Acesso à justiça, mudança de mentalidade. Qualidade do serviço de conciliadores e ediadores. Estruturação - CNJ, Núcleo Permanente de étodos Consensuais de Solução de Conflitos Cejusc. A audiência de conciliação e mediação do vo Código de Processo Civil. Capacitação e muneração de conciliadores e mediadores.
	08h às 12h	Aula Teórica	 C) CULTURA DA PAZ E MÉTODOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS Panorama nacional e internacional. Autocomposição e Heterocomposição. Prisma (ou espectro) de processos de resolução de disputas: negociação, conciliação, mediação, arbitragem, processo judicial, processos híbridos.
(Terça - Feira) 12/03/2019 ANDRÉ GÊDA	14h às 18h	Aula Teórica	 D) TEORIA DA COMUNICAÇÃO/TEORIA DOS JOGOS Axiomas da comunicação. Comunicação verbal e não verbal. Escuta ativa. Comunicação nas pautas de interação e no estudo do interrelacionamento humano: aspectos sociológicos e aspectos psicológicos. Premissas conceituais da autocomposição. E) MODERNA TEORIA DO CONFLITO Conceito e estrutura. Aspectos objetivos e subjetivos.



			F) NEGOCIAÇÃO
			Conceito: Integração e distribuição do
			valor das negociações.
			• Técnicas básicas de negociação (a
			barganha de posições; a separação de pessoas
			de problemas; concentração em interesses;
			desenvolvimento de opções de ganho mútuo;
			critérios objetivos; melhor alternativa para
			acordos negociados).
			Técnicas intermediárias de negociação
			(estratégias de estabelecimento de rapport;
			transformação de adversários em parceiros;
			comunicação efetiva).
			G) CONCILIAÇÃO
		Aula Teórica	Conceito e filosofia.
			Conciliação judicial e extrajudicial.
	08h às 12h		• Técnicas (recontextualização,
	0011 as 1211	Aula Teorica	identificação das propostas implícitas, afago,
			escuta ativa, espelhamento, produção de
			opção, acondicionamento das questões e
			interesses das partes, teste de realidade).
			 Finalização da conciliação.
			Formalização do acordo.
			Dados essenciais do termo de conciliação
			(qualificação das partes, número de
			identificação, natureza do conflito).
			Redação do acordo: requisitos mínimos e
(Quarta - Feira)			exequibilidade. Encaminhamentos e
13/03/2019			estatística.
DITTA DE CÁCCIA			• Etapas (planejamento da sessão,
RITA DE CÁSSIA LEITE AZEVEDO			apresentação ou abertura, esclarecimentos ou
RÉGIS/			investigação das propostas das partes, criação
MARIZÂNGELA			de opções, escolha da opção, lavratura do
			acordo).
			H) MEDIAÇÃO
			Definição e conceitualização.
			Conceito e filosofia.
			Mediação judicial e extrajudicial, prévia e
			incidental;
			Pré-mediação e Mediação propriamente
			dita (acolhida, declaração inicial das partes,
	14h às 18h	Aula Teórica	planejamento, esclarecimentos dos interesses
			ocultos e negociação do acordo).
			• Técnicas ou ferramentas (co-mediação,
			recontextualização, identificação das
			propostas implícitas, formas de perguntas, escuta ativa, produção de opção,
			escuta ativa, produção de opção, acondicionamento das questões e interesses
			das partes, teste de realidade ou reflexão).
			I) ÁREAS DE UTILIZAÇÃO DA
			1) MILLIO DE CHEIZAÇÃO DA



• Empresarial, familiar, civil (consumei trabalhista, previdenciária, etc.), pen justiça restaurativa; o envolvimento outras áreas do conhecimento. J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇ • Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pra sociologia, psicologia, antropologia e directorial de directorial de la conceita de		CONCILIAÇÃO/MEDIAÇÃO			
trabalhista, previdenciária, etc.), pen justiça restaurativa; o envolvimento outras áreas do conhecimento. J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇ Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pri sociologia, psicologia, antropologia e dire (K) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADE (SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIA (Os operadores do direito (o magistrate promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex	rista.				
justiça restaurativa; o envolvimento outras áreas do conhecimento. J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇ • Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pri sociologia, psicologia, antropologia e diri K) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADOR SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIA: • Os operadores do direito (o magistrat promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. • Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. • Contornando as dificuldades: situaçõo desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex		1			
outras áreas do conhecimento. J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇ • Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pra sociologia, psicologia, antropologia e dire (N) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADO SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIAC OS operadores do direito (o magistra promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. • Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. • Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex					
J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇ Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pri sociologia, psicologia, antropologia e dire (N) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADO SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIACO (OS operadores do direito (o magistrate promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO (O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exemplações para que os cursistas observem e exemplações (conhecimento que sustentam a priscociologia, psicologia, antropologia e direito (o magistrate promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO (O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 0			
Conceitos das diferentes áreas conhecimento que sustentam a pri sociologia, psicologia, antropologia e dire (N) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADO SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIA (Os operadores do direito (o magistrat promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. (Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica OS operadores do direito (o magistrat promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex	ÃO	J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇÃO			
sociologia, psicologia, antropologia e direction sociologia, psicologia, antropologia e direction survey su	do				
sociologia, psicologia, antropologia e directiva de la conciliação	itica:	conhecimento que sustentam a prática			
(Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica		sociologia, psicologia, antropologia e direito			
Aula Teórica (Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica	OR E	K) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADOR			
Os operadores do direito (o magistrar promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Os operadores do direito (o magistrar promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception.	(OU	SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS (O			
(Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Promotor, o advogado, o defensor público e a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõo desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception at a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital.					
(Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica e a conciliação/mediação. Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception.		1			
(Quinta - Feira) 14/03/2019 MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica O8h ás 12h Aula Teórica • Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. • Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emociembriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception.	etc)				
• Técnicas para estimular advogado atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. • Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception.			Aula Teórica	08h às 12h	(O : (F :)
MOACYRA VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica atuarem de forma eficiente conciliação/mediação. • Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception atribuições para que os cursistas obser	os a		ridia recirca	0011 45 1211	
VERÔNICA CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Contornando as dificuldades: situaçõe desequilíbrio, descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception descontrole emoci embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital.	na				14/03/2019
CAVALCANTE e BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica CENTRA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. CENTRA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. CENTRA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. CENTRA DE CONCILIADORES E MEDIADO O MARIA DE CONCILIADORES E MEDIADORES E MEDIA		, ,			
BRUNO ACIOLI ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Embriaguez, desrespeito. L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception of the control of the contro		• Contornando as dificuldades: situações d			
ARAÚJO 14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e exception.	onal,	1 '			
14h às 18h Aula Teórica Aula Teórica L) ETICA DE CONCILIADORES E MEDIADO • O terceiro facilitador: funções, pos atribuições, limites de atuação. • Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex					
Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Aula Teórica Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. Simulações para que os cursistas observem e ex		'			7 HO 1030
• Código de Ética - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. (Sexta-Feira) Simulações para que os cursistas observem e ex	tura,				
 Código de Etica - Resolução 125/2010. M) Mediação Digital. (Sexta-Feira) Simulações para que os cursistas observem e ex 			Aula Teórica	14h às 18h	
M) Mediação Digital. (Sexta-Feira) Simulações para que os cursistas observem e ex	CNJ	,	11010 1001100	1 111 45 1011	
(Sexta-Feira) Simulações para que os cursistas observem e ex					
					(0, 17)
as funções de mediador, co-mediador e observado					
		as runções de mediador, co-mediador e observador.			13/03/2019
CLÁUDIO JOSÉ 08 às 12hs Aula Prática Simulada					CLÁUDIO JOSÉ
GOMES LOPES 14h às 18hs Simulada			Simulada	14n as 18hs	GOMES LOPES
OBS: Módulo Prática A parte prática tem que ser realizada até 30/11/20	19.	A parte prática tem que ser realizada até 30/11/2019.	Prática	Módulo	OBS:
Carga Horária Total 100 horas					

6.0. PROGRAMA DO CURSO

CURSO	CARGA HORÁRIA
CURSO DE CAPACITAÇÃO, FORMAÇÃO E	
APERFEIÇOAMENTO DE MEDIADORES E CONCILIADORES	100 h/a.
JUDICIAIS	
EMENTA	

Panorama Histórico dos Métodos Consensuais de Solução de Conflitos; A Política Judiciária Nacional de Tratamento Adequado de Conflitos; Cultura da Paz e Métodos de Solução de Conflitos; Teoria da Comunicação/Teoria dos Jogos; Moderna Teoria do Conflito; Negociação, Conciliação, Mediação; Áreas de utilização da Conciliação/Mediação, Interdisciplinaridade da Mediação; O Papel do Conciliador/Mediador e sua relação com os envolvidos (ou Agentes) na Conciliação e na Mediação; Ética de Conciliadores e Mediadores;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

NO MÓDULO TEÓRICO SERÃO DESENVOLVIDOS OS SEGUINTES TEMAS:

A) PANORAMA HISTÓRICO DOS MÉTODOS CONSENSUAIS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS

- Legislação brasileira.
- Projetos de lei.
- Lei dos Juizados Especiais.
- Resolução CNJ 125/2010.
- Novo Código de Processo Civil.
- Lei de Mediação.

B) A POLÍTICA JUDICIÁRIA NACIONAL DE TRATAMENTO ADEQUADO DE CONFLITOS

- Acesso à justiça, mudança de mentalidade.
- Qualidade do serviço de conciliadores e mediadores.
- Estruturação CNJ, Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos e Cejusc.
- A audiência de conciliação e mediação do novo Código de Processo Civil.
 Capacitação e remuneração de conciliadores e mediadores.

C) CULTURA DA PAZ E MÉTODOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS

- Panorama nacional e internacional.
- Autocomposição e Heterocomposição.
- Prisma (ou espectro) de processos de resolução de disputas: negociação, conciliação, mediação, arbitragem, processo judicial, processos híbridos.

D) TEORIA DA COMUNICAÇÃO/TEORIA DOS JOGOS

- Axiomas da comunicação.
- Comunicação verbal e não verbal.
- Escuta ativa.
- Comunicação nas pautas de interação e no estudo do interrelacionamento humano: aspectos sociológicos e aspectos psicológicos.
- Premissas conceituais da autocomposição.

E) MODERNA TEORIA DO CONFLITO

- Conceito e estrutura.
- Aspectos objetivos e subjetivos.

F) NEGOCIAÇÃO

- Conceito: Integração e distribuição do valor das negociações.
- Técnicas básicas de negociação (a barganha de posições; a separação de pessoas de problemas; concentração em interesses; desenvolvimento de opções de ganho mútuo; critérios objetivos; melhor alternativa para acordos negociados).
- Técnicas intermediárias de negociação (estratégias de estabelecimento de rapport; transformação de adversários em parceiros; comunicação efetiva).

G) CONCILIAÇÃO

- Conceito e filosofia.
- Conciliação judicial e extrajudicial.
- Técnicas (recontextualização, identificação das propostas implícitas, afago, escuta ativa, espelhamento, produção de opção, acondicionamento das questões e interesses das partes, teste de realidade).
- Finalização da conciliação.



- Formalização do acordo.
- Dados essenciais do termo de conciliação (qualificação das partes, número de identificação, natureza do conflito...).
- Redação do acordo: requisitos mínimos e exequibilidade. Encaminhamentos e estatística.
- Etapas (planejamento da sessão, apresentação ou abertura, esclarecimentos ou investigação das propostas das partes, criação de opções, escolha da opção, lavratura do acordo).

H) MEDIAÇÃO

- Definição e conceitualização.
- Conceito e filosofia.
- Mediação judicial e extrajudicial, prévia e incidental;
- Pré-mediação e Mediação propriamente dita (acolhida, declaração inicial das partes, planejamento, esclarecimentos dos interesses ocultos e negociação do acordo).
- Técnicas ou ferramentas (co-mediação, recontextualização, identificação das propostas implícitas, formas de perguntas, escuta ativa, produção de opção, acondicionamento das questões e interesses das partes, teste de realidade ou reflexão).

I) ÁREAS DE UTILIZAÇÃO DA CONCILIAÇÃO/MEDIAÇÃO

 Empresarial, familiar, civil (consumeirista, trabalhista, previdenciária, etc.), penal e justiça restaurativa; o envolvimento com outras áreas do conhecimento.

J) INTERDISCIPLINARIEDADE DA MEDIAÇÃO

• Conceitos das diferentes áreas do conhecimento que sustentam a prática: sociologia, psicologia, antropologia e direito.

K) O PAPEL DO CONCILIADOR/MEDIADOR E SUA RELAÇÃO COM OS ENVOLVIDOS (OU AGENTES) NA CONCILIAÇÃO E NA MEDIAÇÃO

- Os operadores do direito (o magistrado, o promotor, o advogado, o defensor público, etc) e a conciliação/mediação.
- Técnicas para estimular advogados a atuarem de forma eficiente na conciliação/mediação.
- Contornando as dificuldades: situações de desequilíbrio, descontrole emocional, embriaguez, desrespeito.

L) ÉTICA DE CONCILIADORES E MEDIADORES

- O terceiro facilitador: funções, postura, atribuições, limites de atuação.
- Código de Ética Resolução CNJ 125/2010.

NO MÓDULO PRÁTICO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Este módulo terá 60 (sessenta) horas de atendimento de casos reais, cuja periodicidade será definida pelos coordenadores do curso, de acordo com a pauta de audiências de conciliação e mediação do Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CJUS/TJ-AL, realizando as seguintes atividades:

- Neste módulo, o aluno aplicará o aprendizado teórico em casos reais, acompanhado por 1 (um) membro da equipe docente (supervisor), desempenhando, necessariamente, 3 (três) funções: a) observador, b) co-conciliador ou co-mediador, e c) conciliador ou mediador.
- Ao final de cada sessão, apresentará relatório do trabalho realizado, nele lançando suas impressões e comentários relativos à utilização das técnicas aprendidas e aplicadas, de modo que esse relatório não deve limitar-se a descrever o caso atendido, mas haverá de observar as técnicas utilizadas e a facilidade ou dificuldade de lidar com o caso real.
- Esta etapa é imprescindível para a obtenção do certificado de conclusão do curso, que habilita o mediador ou conciliador a atuar perante o Poder Judiciário.

Metodologia/Procedimento didático-pedagógico	Carga Horária 100h/a
Parte Teórica	40 h/a
Parte Prática	60 h/a

7.0. SISTEMA DE AVALIÇÃO DO CURSISTA

- **7.1.** O curso será desenvolvido em duas etapas teórica e prática –, tendo como parte essencial procedimentos didático-pedagógicos próprios, como uso de textos, análise jurisprudencial, exercícios simulados e o estágio supervisionado, norteados pelo conteúdo a ser ensinado, levando-se em conta a característica dos participantes, e o aprimoramento ético e intelectual dos participantes. Neste sentido foram elencados alguns temas relevantes que desafiam as habilidades jurídicas dos participantes no cotidiano de seu desenvolvimento profissional.
- **7.2.** Cumpridos os dois requisitos (frequência mínima e apresentação de relatório) será emitida declaração de conclusão do Módulo Teórico, que habilitará o aluno a iniciar o Módulo Prático (estágio supervisionado). No tocante ao módulo prático, após a entrega dos relatórios **referentes a todas as sessões das quais o aluno participou** e, cumprido o número mínimo de horas estabelecido no item acima, bem como sendo concluído pela aptidão para ser mediador, após relatório da instrutória, será emitido certificado de conclusão do curso básico de capacitação, que é o necessário para o cadastramento como mediador.
- **7.3.** Esta etapa é imprescindível para a obtenção do certificado de conclusão do curso, que habilita o mediador ou conciliador a atuar perante o Poder Judiciário.

8.0 SISTEMA DE CERTIFICAÇÃO DO CURSISTA

- **8.1.** Assiduidade e pontualidade: exigindo-se frequência mínima de **100%** (cem por cento) no Módulo Teórico e ter integralizado **60hs** do Módulo Prático, cujo controle será realizado através de registro de presença com as instrutoras;
- 8.2. O módulo Prático deve ser integralizado até o dia 30/11/2019.
- **8.3.** Cada professora instrutora ficará responsável pela supervisão de 20hs aulaspráticas, em sistemática de mutirão, a ser determinado o dia de acompanhamento das sessões de mediação e conciliação a ser realizada no CJUS Processual ou no CJUS Pré-Processual, totalizando ao final 60hs de supervisão.

9.0 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS CURSISTAS

9.1. Os cursistas serão convidados a preencher a folha de avaliação do curso, que registra a impressão destes, sobre aspectos da qualidade do curso conforme escala de valor para cada quesito: 1 –(TS) Totalmente Satisfeito; 2 – (S) Satisfeito; 3 –(I) Insatisfeito; 4 – (TI) Totalmente Insatisfeito.

Sistema de avaliação do curso pelo docente.

9.2. Os docente serão convidados a preencher uma avaliação que compreende três requisitos: quanto aos cursistas; quanto à estrutura da Esmal; e, quanto à coordenação do curso.

10. <u>CONHECIMENTO/HABILIDADE A SER ADQUIRIDO (A) AO FINAL DO</u> CURSO

Ao final da ação educacional, os cursistas serão capazes de colocar em prática as técnicas, teorias e fundamentos jurídicos sobre conciliação e mediação adquiridos no curso, bem como consolidar esse conhecimento por meio da vivência prática no exercício da conciliação e da mediação no âmbito judicial. Ampliando o leque de ferramentas para lidar com situações de impasse, compreender sua dinâmica e conduzir os envolvidos a uma solução que atenda aos interesses de pacificação social através da autocomposição, promovendo uma maior segurança jurídica do sistema, e atender os fins propostos.

11. <u>DISPOSIÇÕES GERAIS</u>

- **11.1.** Por questões de ordem técnica, poderá haver substituição de professor, conteúdo, data e horário do curso.
- **11.2.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Técnico Pedagógico CTP, de acordo com as normas pertinentes.

Maceió, 18 de fevereiro de 2019.

Desembargador FÁBIO JOSÉ BITTENCOURT ARAÚJO Diretor-Geral da Esmal