



ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO ESTADO DE ALAGOAS
DESEMBARGADOR JOSÉ FERNANDO LIMA SOUZA

EDITAL CGC Nº 20/2023

CURSO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES – NÍVEL 1 (INICIAL)

A Diretora-Geral da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas - ESMAL, Desembargadora **ELISABETH CARVALHO NASCIMENTO** e o Coordenador-Geral, Juíz de Direito **ALBERTO JORGE CORREIA DE BARROS LIMA**, no uso das atribuições funcionais que lhes são conferidas, tornam público, para conhecimento dos interessados, o **Curso de Formação de Formadores**.

O curso será composto de três níveis e se destina aos servidores do Judiciário alagoano com interesse em exercer a função de formadores nas Escolas Judiciais, configurando-se em importante ferramenta para o trabalho de ensino e aprendizagem que se pretende para otimizar os serviços no Poder Judiciário. O Nível 1 (nível inicial), que agora se apresenta, habilitará os participantes a ministrar cursos para servidores na Escola.

1. DAS INFORMAÇÕES SOBRE O EVENTO:

Curso “FORMAÇÃO DE FORMADORES – NÍVEL 1”

Coordenadores do Curso: Dr. Alberto Jorge Correia de Barros Lima

Coordenadora Pedagógica: Camila Barros dos Santos

Modalidade: Presencial no auditório da ESMAL

Carga Horária: 10h

Número de Vagas: 50 vagas

Público-alvo: O Curso é destinado a todos os servidores que pretendam ministrar cursos nas Escolas Judiciais

Dias e Horários:

28/02/23 (terça-feira) das 08h às 12h20

03/03/23 (sexta-feira) das 08h às 12h20

2. LOCAL DE REALIZAÇÃO:

O curso será realizado de modo presencial no auditório da ESMAL, na Rua Cônego Machado, nº 1061, Farol, Maceió-Al, CEP: 57021-160.

3. INSCRIÇÕES:

As inscrições serão realizadas exclusivamente via internet, no site <http://eventos.esmal.tjal.jus.br/login>, a partir do dia **08 de fevereiro de 2023, até às 12h, do dia 24 de fevereiro de 2023.**

4. DETALHAMENTO DO CURSO:

Objetivo Geral: Aproximar o discente dos fundamentos da educação, das variantes didáticas, das práticas docentes e das possibilidades de construção do conhecimento. Clarificar as competências necessárias para a prática de formador nas escolas judiciais através de uma abordagem teórica e prática.

Ementa: As dimensões do conhecimento e o papel do formador. Processos de ensino e aprendizagem. Ensino e aprendizagem de adultos. Planejamento e estratégias. Significado e importância do planejamento. Função do Formador. Conteúdos. Técnicas de avaliação.

4.1 DA PROGRAMAÇÃO DO NÍVEL 1 (INICIAL):

1. A relatividade da verdade: possibilidades do conhecimento humano
2. Conhecimento e Informação
 - 2.1. Características das funções psicológicas superiores
 - 2.2. Conhecimento, habilidade e atitude
3. Fundamentos ou teorias da Educação: uma aproximação
4. Função docente
 - 4.1. Saber ensinar
 - 4.2. Processo de ensino e processo de aprendizagem
 - 4.3. Competências necessárias à prática de formador
5. Técnicas de ensino
 - 5.1. Método tradicionais
 - 5.2. Métodos ativos
6. Andragogia
7. Aprendizagem significativa
8. Conteúdos e referências
9. Planejamento e estratégia: significado e importância
10. Avaliação
 - 10.1. Concepções de avaliação
 - 10.2. Avaliando os alunos e avaliando os formadores

5. METODOLOGIA DO CURSO

Aulas expositivas com apoio de projetor combinada com métodos ativos

6. DOCENTES

Professor: Alberto Jorge Correia de Barros Lima

Doutor e mestre em Direito pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Prof. da Graduação e do Mestrado em Direito da Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Coordenador Geral e Professor da Escola Superior da Magistratura de Alagoas (ESMAL); Juiz de Direito Titular da 17ª Vara de Maceió – Fazenda Pública (TJ/AL);

Membro do Comitê Técnico de Formação e Pesquisa (CTAF) da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM (Resolução n. 6, de 28 de abril de 2014).

Professor: Helestron Silva da Costa

Especialista em Direito pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL); Prof. da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas (ESMAL); Coordenador de Cursos para Servidores da ESMAL; Juiz de Direito Titular da 8ª Vara Criminal de Arapiraca(TJ/AL).

07. BIBLIOGRAFIA DO CURSO

1. ADEODATO, João Maurício. **Ética e Retórica**. São Paulo: Saraiva, 2002.
2. BORDENAVE, Juan Díaz & PEREIRA, Adair Martins. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 1989.
3. BORGES, L. F. F. Currículo, cultura e docência: uma tríade integrada. In: GALVÃO; SANTOS (Org.). **Educação: tendências e desafios de um campo em movimento**. Brasília: ANPED, v. 2, 2008, p. 9-24.
4. CARVALHO, J. A.; CARVALHO, M. P.; BARRETO, M. A. M.; ALVES, F. A. Andragogia, considerações sobre a aprendizagem de adultos. **Revista Eletrônica do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente**, Porto Alegre, n. 1, vol. 3, p. 58-90, abr. 2010.
5. FERREIRO, Emília. **Atualidade de Jean Piaget**. Trad. E. Rosa. Porto Alegre: Arimed, 2001.
6. FLORES, Maria Assunção. Formação inicial de professores: dilemas e desafios. In: JANICAS, João P. (Coord.). **O professor no século XXI**. Formação e Intervenção. Actas das II Jornadas Pedagógicas da Escola Secundária D. Duarte, Centro de Formação de Professores Ágora, Coimbra, 2005. p. 98-125.
7. FRAZÃO, Lilian Meyer & FUKUMITSU, Karina Okajima ((Orgs.). **Gestalt - Fundamentos epistemológicos e influências filosóficas**. São Paulo: Summus, 2013.
8. LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
9. MOREIRA, Marco Antônio. **Teorias de Aprendizagem**. São Paulo: EPU, 2011.
10. NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Obras incompletas. Trad. Rubens Rodrigues Torres Filho. **(Os pensadores)** São Paulo: Abril Cultural, 1983.
11. PAVLOV, Ivan / SKINNER, Burrhus Frederic. Obras incompletas. **(Os pensadores)** São Paulo: Abril Cultural, 1984.

12. PIAGET, Jean. **A epistemologia genética**. Trad. Nathanael C. Caixeira. Petrópolis: Vozes, 1971.
13. PIAGET, Jean. **A equilíbrio das estruturas cognitivas: problema central do desenvolvimento**. Trad. Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
14. PRIGOGINE, Ilya. **O Fim das Certezas: tempo, caos e as leis da natureza**. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Unesp, 1996.
15. ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, vol. 12, n. 34, jan./abr. 2007, in: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-24782007000100008&script=sci_arttext> Acesso em 24.09.2012.
16. SACRISTÁN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
17. SANT'ANNA, Ilza Martins. **Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos**. Petrópolis: Vozes, 1995.
18. SILVA, Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro. **Procedimentos didáticos e pedagógicos e avaliativos inerentes à prática docente**. Brasília: ENFAM, 2012.
19. TUNES, Elizabeth; TACCA, Maria Carmem V.R.; JÚNIOR, Roberto S. Bartholo. O professor e o ato de ensinar. **Cadernos de Pesquisa**, v. 35, n. 126, p. 689-698, set./dez. 2005.
20. VIGOTSKY, L. S. **Psicologia Pedagógica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

08. CONHECIMENTO/HABILIDADE A SER ADQUIRIDO AO FINAL DO CURSO

Noções de ensino, de formação para formação, planejamento, técnicas e necessidades para práticas didáticas nas Escolas Judiciais.

07. DISPOSIÇÕES GERAIS:

- 7.1. Será admitida a desistência até 48 horas antes da data do início do curso, informando à coordenação responsável pelo curso, através do intrajus;
- 7.2. O cursista que deixar de comparecer ao curso para o qual se encontrava inscrito, ou não obtiver frequência mínima de 100%, não obterá aprovação, além de se sujeitar as previsões contidas em Atos Normativos expedidos pela Diretora-Geral;
- 7.3. Por questões de ordem técnica, poderá haver substituição de professor, conteúdo, data e horário do curso;
- 7.4. Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Técnico Pedagógico-CTP, de acordo com as normas pertinentes.



ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DO ESTADO DE ALAGOAS
DESEMBARGADOR JOSÉ FERNANDO LIMA SOUZA

7.5. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Maceió/AL, 07 de fevereiro de 2023.

Desembargadora ELISABETH CARVALHO NASCIMENTO
Diretora-Geral da ESMAL