

## EDITAL Nº 115/2018

### **PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE MAGISTRADOS DO PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DE ALAGOAS.**

Torna pública a abertura de inscrições para o Curso para Magistrados sobre "**TÉCNICAS PARA COLETA DA PROVA ORAL**", a ser realizado pela Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas-ESMAL, credenciado pela ENFAM.

### **PÚBLICO ALVO: MAGISTRADOS DO PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DE ALAGOAS.**

O Diretor Geral da Escola Superior da Magistratura do Estado de Alagoas Desembargador JOSÉ FERNANDO LIMA SOUZA – ESMAL, Desembargador **FERNANDO TOURINHO DE OMENA SOUZA**, o Coordenador-Geral de Cursos da ESMAL Juiz **ALBERTO JORGE CORREIA DE BARROS LIMA** e a Coordenadora de Cursos para Magistrados da ESMAL Juíza **LORENA CARLA SANTOS VASCONCELOS SOTTO-MAYOR**, no uso das atribuições funcionais que lhes são conferidas pela legislação, e, em atendimento ao disposto no art. 93, II, "c", da Constituição Federal; art. 123, II, "c" e IV da Constituição do Estado de Alagoas; no art. 113, § 4º, e art. 176, do Código de Organização Judiciária do Estado de Alagoas; nos arts. 13,14 e 15, anexo IV, em seu item 4, da Resolução nº 01, de 20 de janeiro de 2012, do Tribunal de Justiça de Alagoas; bem como os preceitos contidos na Resolução nº 03, de 30.11.2006, do STJ, e, no art.10 da Resolução nº 03, de 04 de dezembro de 2013, da Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados – ENFAM, **TORNAM PÚBLICA**, para conhecimento dos Juízes interessados, que, 20/07/2018 a 20/08/2018, **estarão abertas**, as inscrições para o Curso "**TÉCNICAS PARA COLETA DA PROVA ORAL**", mediante as regras constantes neste Edital.

## **1 - DAS INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O CURSO**

### **1.1. Curso: "TÉCNICAS PARA COLETA DA PROVA ORAL"**

#### **1.2. Docente do Curso e Currículo:**

**OSCAR MARCELO SILVEIRA DE SILVEIRA**, é graduado em Direito pela Universidade Federal do Rio Grande, com extensão em Antiterrorismo e Operações de Fronteira pelo New Mexico Tech – USA, em conjunto com a Universidade da Louisiana; e em Execução de Políticas de Segurança Pública pela Academia Nacional de Polícia. Ocupa o cargo de agente de Polícia Federal de classe especial desde 1996, trabalhando desde então, inclusive, em atividades de ensino.

#### **1.3. Modalidade: Presencial**

#### **1.4. Carga horária total: 20h/a.**

#### **1.5. Número de vagas: 50 (cinquenta) vagas.**

**1.6. Datas do Curso:** 23/08/2018 (Quinta-feira);  
24/08/2018 (Sexta-feira);

**1.7. Horário:**

**Dia: 23/08/2018 (Quinta-feira)** - das 08h às 12:30hrs e das 14h às 18:30hrs;

**Dia: 24/08/2018 (Sexta-feira)** – das 08h às 12:30hrs e das 14h às 18:30hrs;

**2. LOCAL DE REALIZAÇÃO**

Escola Superior da Magistratura de Alagoas – ESMAL. Rua Cônego Machado, 1061, Farol. Maceió/Alagoas.

**3. DAS INSCRIÇÕES**

**3.1.** As inscrições serão realizadas exclusivamente via internet, no site <http://www.esmal.tjal.jus.br>, no período de **20/07/2018 a 20/08/2018**.

**4. SÍNTESE DO PROGRAMA**

| <b>EMENTA:</b> I – Conceitos iniciais; II - Obtendo a colaboração Rapport, Proxêmica e Comunicação; III - Análise do discurso verbal e não verbal; IV - Saber ouvir, Saber perguntar; e, V - Detectando mentiras. |                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dia</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Horário</b> | <b>Atividade</b>                             | <b>Conteúdo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>23/08/2018</b><br>(quinta-feira)                                                                                                                                                                               | 8h às 10hs     | Aula expositiva com uso de metodologia ativa | <b>Conceitos iniciais:</b> Entender o que seja alvo, entrevistador, entrevista, conhecimento, fontes humanas e demais terminologias empregadas na matéria.<br><br>Metodologia: Aula expositiva e discussão sobre teorias, buscando iniciar esse processo por meio de uma avaliação diagnóstica, quando verificará o conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo a ser estudado. Essa avaliação poderá ser feita com a utilização da técnica de <i>Brainstorm</i> . |
|                                                                                                                                                                                                                   | 10 às 12:30hs  | Aula com uso de metodologias ativas          | <b>Obtendo a colaboração Rapport, Proxêmica e Comunicação:</b> Conhecer técnicas para obtenção da colaboração. Aprender a estabelecer o Rapport e a respeitar as regras da utilização inteligente do espaço interpessoal.<br><br>Metodologia: Aula expositiva e discussões sobre teorias, para o estudo de casos com o uso da metodologia ativa phillips 66.                                                                                                           |

|                             |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 14 às 16hs    | Aula com uso de metodologias ativas dinâmica em grupo | <p><b>Análise do discurso verbal e não verbal:</b> Conhecer as bases do processo de comunicação humano, suas divisões e características. Perceber a coerência linguajar existente numa comunicação autêntica.</p> <p>Metodologia: Aula expositiva e discussões sobre diversas faces da comunicação, através de <i>brainstorm</i>.</p>                                |
|                             | 16 às 18:30hs | Aula com uso de metodologias ativas                   | <p><b>Saber ouvir, Saber perguntar:</b> Aprender técnicas para realização das perguntas e entender as formas para aumentar a captação do conhecimento.</p> <p><b>Metodologia:</b> Aula expositiva e discussões sobre diversas técnicas para perguntar e captar o conhecimento, com uso de estudos de casos e GVGO.</p>                                               |
| 24/08/2018<br>(sexta-feira) | 8h às 10hs    | Aula com uso de metodologias ativas                   | <p><b>Detectando mentiras:</b> Conhecer técnicas para identificar mentiras inseridas no discurso do alvo. Conhecer os tipos comportamentais de possíveis alvos e a melhor forma de lidar com tais.</p> <p>Metodologia: Aula expositiva e discussões sobre diversas personalidades e seus potenciais em distorcer o discurso, com uso de estudos de casos e GVGO.</p> |
|                             | 10 às 12:30hs | Aulas expositiva dialogada                            | <p><b>Análise de vídeo de audiências:</b> Analisar vídeos de audiência, identificando os pontos positivos e negativos por parte do juiz que realiza a oitiva.</p> <p><b>Metodologia:</b> Aula expositiva dialogada sobre o tema.</p>                                                                                                                                 |
|                             | 14h às 16hs   | Aula expositiva com debates e simulações              | <p><b>Debates, dúvidas e simulações:</b> Tempo reservado à elucidação de dúvidas, debates e simulações.</p> <p>Metodologia: Aula expositiva com debates e simulações.</p>                                                                                                                                                                                            |

|                            |                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 16 às<br>18:30hs | Avaliar os<br>cursistas e<br>avaliação de<br>reação | <b>Simulação avaliativa, buscando aferir a compreensão dos magistrados sobre as técnicas discutidas para a produção de prova oral.</b><br><br>Metodologia: Após a realização da simulação, cada equipe apresentará um <i>feedback</i> do que observou, registrando o que faria igual ou diferente, sendo o professor um avaliador/mediador de todo o processo avaliativo.. |
| <b>Carga Horária Total</b> |                  | <b>20 horas</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- COHEN, David. A linguagem do corpo: o que você precisa saber. Petrópolis: Editora Vozes, 2009.
- GOLEMAN, Daniel. Inteligência Social: o poder das relações humanas. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2007.
- PEASE, Allan & Barbara. Desvendando os segredos da linguagem corporal. Rio de Janeiro: Editora Sextante, 2005.
- WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. O Corpo Fala: a linguagem silenciosa da comunicação não verbal. Petrópolis: Editora Vozes, 1986.
- JOULE, Robert; Beauvois, Jean. Como Manipular as Pessoas. Ribeirão Preto: Editora Novo Conceito, 2010.

## 6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO CURSISTA

➤ **Avaliação dos Cursistas:** A avaliação será um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A análise da capacidade de aplicar o conhecimento para solucionar questões que surjam no exercício profissional será realizada pelo docente a cada aula, o que possibilitará ao participante receber orientações para corrigir e aperfeiçoar o seu processo de aprendizagem. Assim a avaliação será realizada ao longo de todo o curso, através da participação dos cursistas nas dinâmicas utilizadas em cada dia de aula, tendo os cursistas a oportunidade de receber os necessários *feedbacks* do docente. Ademais, o sistema de

avaliação deverá procurar reproduzir ao máximo as situações que exigirão aplicação dos conhecimentos adquiridos. O formador iniciará esse processo por meio de uma avaliação diagnóstica, quando verificará o conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo a ser estudado. Essa avaliação poderá ser feita com a utilização da técnica de *Brainstorm*. A seguir haverá uma verificação das dificuldades de aprendizagem e caracterização das possíveis causas das mesmas para que, nesse caso, possa haver um redirecionamento das ações pedagógicas. Como última etapa, o instrumento de avaliação irá determinar se os objetivos propostos foram ou não atingidos ao final da unidade ou curso, buscando aferir a mudança de comportamento, a obtenção dos resultados pretendidos e a aplicabilidade do conhecimento adquirido à vida profissional.

➤ **Sistema de avaliação do curso pelos cursistas:** Os cursistas serão convidados a preencher a folha de avaliação do curso (modelo anexo), que registra a impressão destes, sobre aspectos da qualidade do curso conforme escala de valor para cada quesito: **1 –(TS) Totalmente Satisfeito; 2 – (S) Satisfeito; 3 –(I) Insatisfeito; 4 – (TI) Totalmente Insatisfeito.**

➤ **Certificação aos cursistas:** Os cursistas receberão certificado de conclusão do curso quando obtiverem a média mínima exigida 6,0 (seis) e 75% de frequência.

➤ **Sistema de avaliação do curso pelo docente:** O docente é convidado a preencher uma avaliação que compreende três requisitos: quanto aos cursistas; quanto à estrutura da ESMAL; e, quanto à coordenação do curso.

## **7. DA DISPENSA DE ATIVIDADES**

Os Magistrados que participarem do Curso estarão dispensados de suas atividades regulares, nos dias do evento.

## **8. CONHECIMENTO/HABILIDADE A SER ADQUIRIDO AO FINAL DO CURSO:**

No final da ação educacional, os participantes serão capazes de entender, analisar, ajustar e incrementar as melhores técnicas para “produção de oitiva”, adequando ao seu próprio método de coleta do conhecimento, a fim de otimizar os trabalhos de coleta da prova oral durante as audiências de instrução que realizará.

## **9. DISPOSIÇÕES GERAIS**

**9.1.** Será admitida a desistência da inscrição até **03** (três) dias úteis antes da data do início do curso.

**9.2.** O juiz e servidor (Assessor) que deixar de comparecer ao curso para o qual se encontrava inscrito, ou não obtiver a frequência mínima de 75% não obterá aprovação, além de se sujeitar às previsões contidas em atos normativos expedidos pelo Diretor-Geral da ESMAL.

**9.2.1.** A frequência dos cursistas será registrada através de pontos eletrônicos disponíveis na ESMAL, devendo o cursista registrar tanto a entrada quanto a saída, em cada turno de aula.

**9.2.2.** Com o fim de garantir o desembaraçado desenvolvimento das metodologias ativas, o registro da entrada e saída do cursista deverá ocorrer em períodos próprios (“janelas”), que perdurarão desde quinze minutos antes até quinze minutos depois dos horários previstos para início, meio e final dos turnos.

**9.2.3.** O registro de uma entrada, ou uma saída, fora dos períodos referidos no item anterior (“janelas”), importará na contagem de carga horária somente da metade antecedente ou subsequente do turno a que se refere.

**9.2.4.** O registro da entrada e também da saída, fora dos períodos referidos no item 9.2.2. (“janelas”), importará na perda total da carga horária do turno em que ocorrerem.

**9.2.5.** O professor poderá comunicar à Coordenação responsável pelo curso alterações nos horários inicialmente previstos, hipótese em que as “janelas” de registro de entrada e saída serão rearranjados proporcionalmente.

**9.3.** Por questões de ordem técnica, poderá haver substituição de professor, conteúdo, data e horário do curso.

**9.4.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Técnico Pedagógico - CTP, de acordo com as normas pertinentes.

Maceió, 04 de julho de 2018.

**DESEMBARGADOR FERNANDO TOURINHO DE OMENA SOUZA**  
Diretor-Geral da ESMAL